

## 4,100本（国公立大学 1,900本 私立大学 2,200本）の講義動画を専用サイトで公開

大学教授が自身の専門分野の魅力を伝えるので、その学問のおもしろさが凝縮されています。学部・学科の説明ではなく、多様な学問の専門的・具体的な研究内容の魅力をワクワクしながら実感することができます。



### 30分で学問の魅力を伝える「夢ナビ講義動画」の特徴

POINT

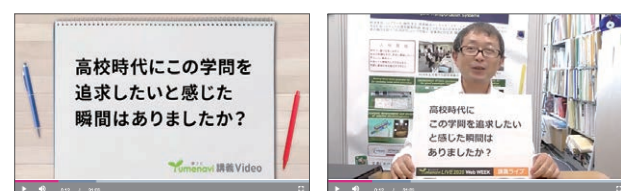
**1** 対面で授業を受けているような  
高校生に語りかけるスタイル



講義本編

POINT

**2** 集中力が持続しやすく  
興味を深めるポイントをつかめる  
3章立ての構成



質問回答1分動画

POINT

**3** 「この学問にはどんな未来が  
待っていますか？」など、  
大学教授が身近に感じられる  
質問回答1分動画

まずは、以下サイトで本サービスの魅力をご体験ください。

夢ナビ講義動画サービス ご案内サイト <https://doga.yumenavi.info/pr/>



### 夢ナビ講義動画サービスサイトの特徴



**10秒間の「講義ハイライト」**

30分の講義からピックアップした10秒間の「講義ハイライト」を複数見比べて、生徒の興味を喚起し、視聴する講義を選ばせることができます。

**関心ごとからも探せる  
充実した検索機能**

関心ワード

SDGs

20学問系統

64学問分野

大学所在地

大学・学部・学科名

**好奇心をくすぐる学問のクイズで  
講義動画に興味を抱かせる**

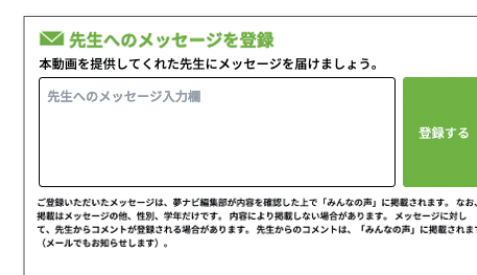
大学教授から学問のクイズを投げかけ、興味を喚起し、講義動画の視聴につなげます。

**その他の便利機能**

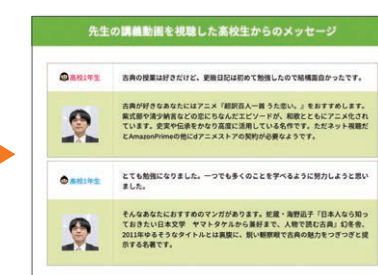
1.2倍～2倍速で動画を再生する「スピード再生機能」などもご利用いただけます。

### 大学教授へのメッセージ登録と 大学教授からの返信

夢ナビ講義動画を視聴した後に、担当した大学教授へのメッセージを登録できます。登録したメッセージに対し、大学教授から返信のコメントが届く場合があります。



大学教授へのメッセージ登録画面



高校生からのメッセージ & 大学教授からの返信

### 「夢ナビ講義動画サービス 講義動画一覧」冊子の提供

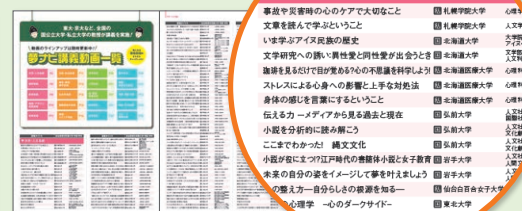
学問系統別の講義タイトル一覧や  
視聴したい講義動画を見つけるための  
ヒントを掲載しています。



「講義動画一覧」冊子



見たい講義動画を見つけるためのヒント



夢ナビ講義動画一覧

### 「講義動画の校内シェア」と「夢ナビ進路探究ワークBOOK」による「振り返り」が、 進路選択における重要な瞬間を可視化

#### 講義動画の校内シェア

P24 「校内シェア」の実施手順  
P27 「校内シェア」による指導例

#### 夢ナビ進路探究ワークBOOK

P28 「学習過程」の“個別最適化”と  
“振り返り”をサポート  
P30 夢ナビ進路探究ワークBOOK  
5つのワークで進路研究を体系化



# さまざまな切り口で「夢ナビ講義動画」を探せる2つの視聴方法

## 夢ナビ講義動画サービス「検索条件」からの視聴

検索機能を活用することで、さまざまな分野から関心のある講義動画を探し出し、視聴することができます。

### 期待できる生徒への効果

- 生徒の持つ個性に合わせ、学問研究を深めていくことができる。
- 学問や社会を多面的・多角的に捉え、進路の選択肢を作る力を養う。
- 何のために学ぶのか、大学進学目的を発見させることができる。



## SDGs × 大学教授の研究が、生徒にとって社会課題を身近なものにする

自身が進路決定や社会貢献の当事者であることや、高等学校と大学での学びが自分ができる社会貢献の土台になることを実感します。

### SDGsに関連する講義動画例

- なぜ南米コロンビアの農民は違法作物を栽培するのか？
- 「子どもの福祉」を守るためには、どんな対策が必要？
- 苦しい立場にある労働者に自然災害が与える影響を考える
- 途上国の日常、想像できる？～開発・環境問題を知る～
- コーヒーカップの向こう側：フェアな経済とは？
- 社会福祉学から捉えるヤングケアラーに関する世界
- アジアはなぜ『世界の工場』になったのか？
- 食糧危機に立ち向かう！気候変動下で安定的な食料生産を
- アフリカに飢餓と貧困をもたらす寄生雑草に立ち向かう
- 経済学を使って、貧困地域を再生する etc.



- 「モモンガの森と地域活性化」プロジェクト
- 世界の薬用植物から新薬の種を探し出す
- 植物をデザインする
- ロボットと共に地球環境を守る
- 生物の越境移動を防止する水際作戦とは？
- 「キノコ」の多様性～未知なる可能性～
- 虫たちが支える熱帯雨林の生物多様性
- 獣医師の仕事から食の安全・安心を考える
- 微生物ハンター ～未知微生物を捕獲せよ～
- 生物多様性保全をめざして 野生動物を知る etc.

## 夢ナビマイページ「校内シェア」からの視聴

自身と異なる他者の視点を通して講義動画を視聴し、新しい世界や可能性を発見することができます。

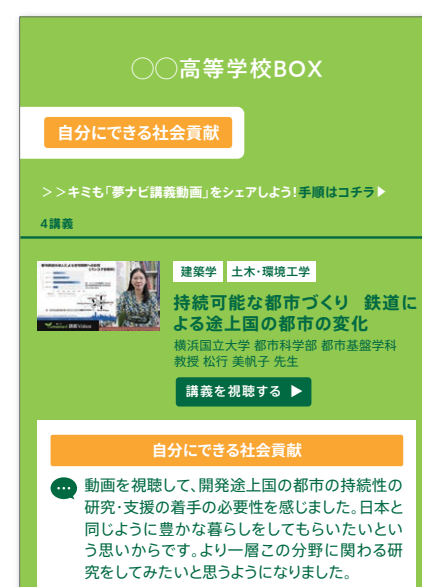
校内シェアの実施手順はP24をチェック

### 期待できる生徒への効果

- 他者理解を深め、考え方や価値観が異なることを実感する。
- 他者の「変容・重要な瞬間」を、動画視聴により追体験できる。
- 進路観を自己相対化し、進路選択の自己調整力を高める。

## 進路研究プロセスの6つの視点から視聴

「自分にできる社会貢献」「進路したい学部・学科発見」などの6つの視点から、講義動画を探して視聴できます。同じ高等学校の仲間コメントを読んで講義動画を視聴することで、他者の「変容」を追体験でき、生徒の視野を広げることができます。



| 自分にできる社会貢献                                                                                               | 学びたい学問発見                                                                                 | 多様な進路の可能性発見                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>薬のデザインで医療に貢献</b></p> <p>山崎小野田山立山口東京理科大学<br/>薬学部 薬学科<br/>(工学部 医薬工学科 兼任)<br/>准教授 堀口 道子 先生</p>        | <p><b>なぜ、世界に難民がいるのか</b></p> <p>関西学院大学<br/>総合政策学部 国際政策学科<br/>教授 清水 康子 先生</p>              | <p><b>世界を変える方法を学ぼう！アントレプレナーへの道</b></p> <p>金沢大学<br/>融合学域 先導学類<br/>教授 松島 大輔 先生</p>                 |
| <p><b>数学が好き、コンピュータが好き、でも人間がもっと好き</b></p> <p>東京科学大学 理工学系<br/>(旧・東京工業大学)<br/>工学院 経営工学系<br/>教授 松井 知己 先生</p> | <p><b>ランニングシューズの常識をええ！「炭素繊維複合材料」</b></p> <p>山形大学<br/>工学部 高分子・有機材料工学科<br/>教授 高橋 辰宏 先生</p> | <p><b>微生物のオリンピックを開催しよう</b></p> <p>電気通信大学<br/>情報理工学域 川類(理工系)<br/>化学生命工学プログラム<br/>准教授 中根 大介 先生</p> |
| <p><b>数学を使って、社会の問題を解く</b></p> <p>数学者が活躍するプラットフォーム<br/>教授 松井 知己 先生</p>                                    | <p><b>ランニングシューズの常識をええ！「炭素繊維複合材料」</b></p> <p>山形大学<br/>工学部 高分子・有機材料工学科<br/>教授 高橋 辰宏 先生</p> | <p><b>微生物のオリンピックを開催しよう</b></p> <p>電気通信大学<br/>情報理工学域 川類(理工系)<br/>化学生命工学プログラム<br/>准教授 中根 大介 先生</p> |