

団体参加校の指導例

理系・文系学問の魅力の発見

4月～6月

夢ナビプログラム



興味・関心に関連する学問を知る

+

7月

夢ナビ講義動画視聴／
プログラム優先エントリー



理系・文系学問の魅力の発見

+

夢ナビライブ

夢ナビ講義 研究室訪問



文理選択後の学びたい学問の研究

多様な進路の可能性発見をサポート

7月

夢ナビ講義動画視聴／
プログラム優先エントリー



気付いていない
関心や疑問の発見、言語化

+

夢ナビライブ

夢ナビ講義 研究室訪問



他者の価値観・着眼点も得ながら
多様な進路の可能性を発見する

+

夢ナビライブ

大学別説明会



大学ごとに学べる内容が異なることを実感し、
視野を広げて大学を検討する

探究課題・テーマ設定、探究学習後の学問研究への接続をサポート

夢ナビライブの探究学習での活用

課題・テーマ設定、情報収集



「興味・関心」「社会にどう関わりたいのか」の
両方の視点を踏まえた検討ができる

+

夢ナビライブ

探究課題・テーマの学問研究への接続



関連する様々な大学教授の研究から
学びたい学問の選択肢を作ることができる

+

夢ナビライブ

夢ナビ講義 研究室訪問／
大学別説明会



探究学習と進路研究の両面から
学びたい学問の発見・進路実現をサポート

志望理由を明確にした進路選択をサポート

7月

夢ナビ講義動画視聴／
プログラム優先エントリー



学びたいことを
研究テーマまで掘り下げる

+

夢ナビライブ

夢ナビ講義 研究室訪問／
大学別説明会



大学教授や他の参加者から刺激を受け、
学びたいことの解像度と独自性を高める

+

11月～3月

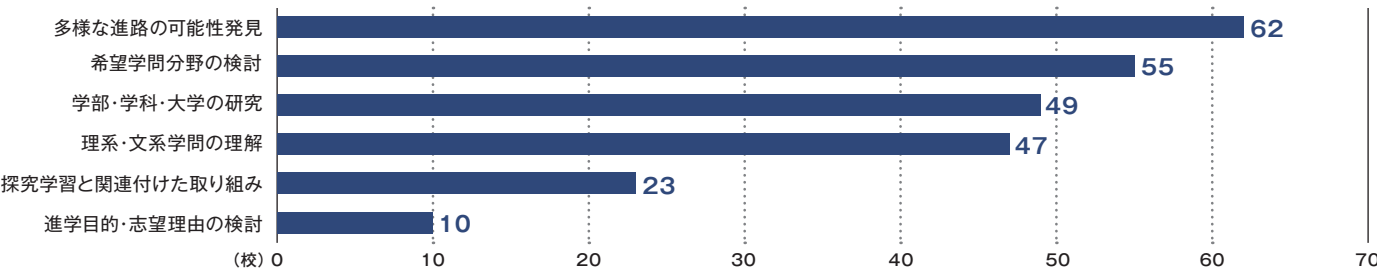
夢ナビ講義動画サービス／
夢ナビ進路探究ワークBOOK



志望理由書の作成準備の
個別最適なアクションをサポート

「夢ナビ講義動画」視聴と「夢ナビ講義 研究室訪問」参加の目的は？

※団体参加校の高校教員アンケートより
(回答校数:81校／複数回答可)



生徒の活動事例

多様な進路の
可能性発見



医療に関わる仕事についての視野がすごく広がった。そして、同じ夢を持っている高校生がこんなにいるということを感じて、刺激を受け、勉強などを頑張っていきたいと思った。

参加した
「夢ナビ講義 研究室訪問」

医療を見つける次世代の
看護を見つめて～真の優しさ～

眼は小宇宙：
視能訓練士と旅する視覚の世界

乳がんが苦しむ人悲しむ人を
ゼロに！未来を創る薬の開発

乳がんのことについて、講義動画よりもさらに詳しく知ることができて本当に面白かった。今回の夢ナビライブを機に薬剤師にも興味を持った。

参加した
「大学別説明会」

大学で看護学を学ぶとは：
夢を実現するための4年間

授業では緊張感溢れる現場を先生方と学生が作り上げていた。決して簡単なことではないと思いますが、あの現場でやって来たから大丈夫という自信が得られると思った。

探究テーマを
起点に学問発見



私は探究活動で「聴覚障がい」をテーマに活動していて、聴覚障がいの子もたちに、障がいをストレスと感じない教育方法を考えてみたいと思った。

参加した
「夢ナビ講義 研究室訪問」

難聴児のコミュニケーションを
支援する

脳とコミュニケーション障害を
考える言語聴覚士

音声×AI×〇〇がもたらす未来

聴覚障がいを持つ子どもが、ゲームで発音できるようになることをAIで支援できることを知った。それを視覚障がいの支援で用いてみたいと思った。

参加した
「大学別説明会」

教育学部志望者は
静岡大学で何が学べる？

教育学部の中にいくつも学科があり、教育について様々な面から学ぶことができることがわかった。言語文化学科やグローバル共創科学科に興味が出てきたので、もっと調べてみたい。

志望理由の明確化



将来国連の職員になるのが夢です。現状や難民の置かれている状況が理解でき、難民の人々を助けたいという夢への思いがより一層強くなった。

参加した
「夢ナビ講義 研究室訪問」

難民問題を考えよう～
私たちができることって何？

平和のための紛争解決論

なぜ世界に難民がいるのか

他の参加者の質問がとても興味深く、今自分ができていることは何か、難民の方々はどうなことを望んでいるのか、具体的な行動や支援の方法をもっと学びたいと思った。

参加した
「大学別説明会」

現役学生に聞く！世界100ヶ国・
地域と共に学ぶ4年間

第3・4言語の修得もできること、2週間に1回のマルチカルチャルウィークがあることを知ることができました。講演を受けてさらに進学したい気持ちが高まりました。

団体参加する高等学校へのサポート

優先的に「Zoomで実施するリアルタイムプログラム」を2枠確保

生徒がプログラムに参加する時間を事前に決め、他のプログラムに参加する計画を立てやすいように、生徒一人につき2枠のリアルタイムプログラムを優先的に確保します。
※エントリーしたプログラムのすべてが参加希望者の多いプログラムの場合、仮予約が1枠になることがあります。予めご了承ください。

生徒個々の活動報告書を作成

生徒が視聴した夢ナビ講義動画の感想や、参加した大学別説明会、夢ナビ講義 研究室訪問などのプログラムについて、生徒一人ひとりの報告書を作成し、高等学校へ後日お届けします。